Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:51
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе РФ

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Способен применять меры привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

фессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
составление юридических документов, представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия;	ПКо ОС-2	на уровне знаний: - знать правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан в судебной деятельности.
		на уровне умений: правильно выбирать правовые процедуры, а также средства предупреждения нарушений прав граждан в судебной деятельности; разъяснять судебный порядок защиты прав и свобод граждан.
		на уровне навыков: применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; применять меры по возмещению причиненного вреда.
составление юридических документов, составление юридических документов, представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия;	ПКо ОС-4	на уровне знаний: знать правовые основы функциональной деятельности судебных органов.
		на уровне умений: - анализировать основные аспекты функциональной деятельности судебных органов; - оценивать безопасность деятельности судебных органов.
		на уровне навыков: - обнаруживать реальные угрозы безопасности деятельности судебных органов; - обнаруживать скрытые угрозы безопасности

		деятельности судебных органов.

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов лекций,

4 часов практических занятий,

60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Система защиты прав человека в Совете Европы	7	2		1		4	Т
2	Правовая основа деятельности Европейского Суда по правам человека	7	2		1		4	О, ПЗ
3	Условия обращения в Европейский Суд по правам человека и порядок производства в суде	10	2		2		6	О, ПЗ
4	Исполнение решений Европейского Суда по правам человека и надзор за их реализацией	8	2		2		4	О, ПЗ
5	Взаимодействие Европейского Суда по правам человека с Европейским комитетом по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего	8	2				6	О, ПЗ

	достоинство обращения или наказания							
6	Европейский Суд по правам человека в правовой системе России	8	2		2		4	ПЗ
7	Механизм имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации	10	2		2		6	О, ПЗ
8	Правовые стандарты ЕСПЧ и их отражение в нормах различных отраслей российского права	10	2		6		2	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**					**Форма текущего контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРС**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	
1	Система защиты прав человека в Совете Европы	12	2		2		8	Т
2	Правовая основа деятельности Европейского Суда по правам человека	8					8	О, ПЗ
3	Условия обращения в Европейский Суд по правам человека и порядок производства в суде	8					8	О, ПЗ
4	Исполнение решений Европейского Суда по правам человека и надзор за их реализацией	8					8	О, ПЗ
5	Взаимодействие Европейского Суда по правам человека с Европейским комитетом по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания	12	2		2		8	О, ПЗ

6	Европейский Суд по правам человека в правовой системе России	8					8	ПЗ
7	Механизм имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации	8					8	О, ПЗ
8	Правовые стандарты ЕСПЧ и их отражение в нормах различных отраслей российского права	4					4	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: 1– Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), дискуссия (Д), практические задачи (ПЗ).

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем**
1	Система защиты прав человека в Совете Европы	Глобализация прав человека. Интеграционные международные организации. Мировые и региональные стандарты прав человека. Предпосылки создания региональной правозащитной организации. Структура Совета Европы. Характеристика элементов системы защиты прав человека Совета Европы. Международные акты Совета Европы о правах человека. Постоянное представительство Российской Федерации при Совете Европы.
2	Правовая основа деятельности Европейского Суда по правам человека	Европейский Суд по правам человека как судебный орган международного контроля. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней как правовая основа деятельности Суда. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: предпосылки разработки документа, дата принятия и вступления в силу, структура международного акта, содержание, правовая форма международного сотрудничества государств и ее признаки, сведения о ратификации странами- членами Совета Европы. Протоколы к Конвенции о защите прав человека и основных свобод: предпосылки разработки, дата принятия и вступления в силу, содержание, сведения о ратификации странами-членами Совета Европы. Юридические свойства протоколов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3	Условия обращения в Европейский Суд по правам человека и порядок производства в суде	Критерии приемлемости жалобы. Способы направления жалобы в Европейский Суд по правам человека. Порядок производства в Европейском суде по правам человека. Представительство интересов в Европейском Суде по правам человека.

4	Исполнение решений Европейского Суда по правам человека и надзор за их реализацией	Направления исполнения решений Европейского Суда по правам человека. Надзор Комитета Министров Совета Европы за исполнением решений Европейского Суда по правам человека. Надзор за исполнением мировых соглашений. Правовые последствия неисполнения решений Европейского Суда по правам человека.
5	Взаимодействие Европейского Суда по правам человека с Европейским комитетом по предупреждению пыток и бесчеловечного или Унижающего достоинство обращения или наказания	Предпосылки разработки Европейской Конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, ее взаимосвязь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания как квазисудебный орган международного контроля: полномочия, состав, роль в защите прав человека.
6	Европейский Суд по правам человека в правовой системе России	Конституционное право каждого обращаться в Европейский Суд по правам человека. Соотношение европейского конвенционного и национального конституционного права. Разрешение конфликта норм национального и наднационального права в правовой системе России. Исполнение актов Европейского суда по правам человека в позициях российского конституционного правосудия
7	Механизм имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации	Понятие имплементации, ее виды. Виды имплементации решений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации. Внесение изменений в российское законодательство как направление исполнения решений Европейского Суда по правам человека. Решение Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам в национальных судах. Контроль за имплементацией решений Европейского Суда по правам человека в России и его эффективность.
8	ПравовыестандартыЕСПЧ и их отражение в нормах различных отраслей российского права	Виды решений Европейского Суда по правам человека: юридическая природа и характер решений. Понятие и виды правовых позиций. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на обеспечение реализации прав граждан в различных сферах.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тест, дискуссия, практическая задача.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу Тема 2.

Правовые формы международного сотрудничества государств, их отличительные особенности.

Предпосылки разработки Конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой

основы деятельности Европейского Суда по правам человека.

Структура международного договора.

Права человека, получившие отражение в международном договоре.

Тема 3.

Условия обращения в Европейский Суд по правам человека.

Общие положения о производстве в Европейском Суде по правам человека. Категория «важности» жалоб, поступивших в Европейский Суд по правам человека.

Производство по вопросу о приемлемости жалобы.

Порядок производства после принятия жалобы.

Слушания и производство в Большой палате.

Решения, постановления, консультативные заключения и их публикация.

Представительство интересов РФ в Европейском Суде по правам человека.

Представительство интересов истца в Европейском суде по правам человека.

Тема 4.

Принятие мер общего характера как направление исполнения решения Европейского Суда по правам человека.

Принятие мер индивидуального характера как направление исполнения решения Европейского Суда по правам человека.

Выплата справедливой компенсации и возмещение судебных издержек как направление исполнения решения Европейского Суда по правам человека.

Надзор Комитета Министров Совета Европы за исполнением решений Европейского Суда по правам человека.

Надзор за исполнением мировых соглашений.

Правовые последствия неисполнения решений Европейского Суда по правам человека.

Тема 7.

Понятие имплементации, ее виды. Виды имплементации решений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации.

Порядок разрешения конфликта норм российского законодательства и решений Европейского Суда по правам человека.

Внесение изменений в российское законодательство как направление исполнения решений Европейского Суда по правам человека.

Решение Европейского Суда по правам человека как основание для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам в национальных судах. Опубликование в России информации о правоприменительной деятельности европейского судебного органа.

Контроль за имплементацией решений ЕвропейскогоСуда поправам человека в России и его эффективность.

Задания для дискуссии Тема 8.

Согласны ли Вы с утверждением, что при рассмотрении Европейским Судом по правам человека жалоб граждан из России, Суд руководствуется только правовыми стандартами, ранее сформулированными в отношении нашей страны, иэти стандарты являются неизменными?

Согласны ли Вы с утверждением, что для предупреждения нарушений норм Конвенции о защите права человека и основных свобод в профессиональной деятельности необходимо изучать стандарты о нарушении прав человека, сформулированные Судом по жалобам жителей других стран Совета Европы? (приведите примеры в случае, если Вы согласны с утверждением).

Как Вы полагаете, почему россияне чаще используют механизмы защиты прав человека, созданные в Совете Европы, а не в ООН?

Согласны ли Вы с утверждением, что решения Европейского Суда по правам человека являются источником российского законодательства?

В научном сообществе неоднократно поднимался на обсуждение вопрос, связанный с эффективностью такого вида уголовного наказания как пожизненное лишение свободы. Изучив постановление Европейского Суда по правам человека от 24.01.2017 – Дело «Хамтоху и Аксенчик (Khamtokhu and Aksenchik) против Российской Федерации» (жалобы № 60367/08 и 961/11) – определите позицию международного контрольного органа, а также сформулируйте свое видение по этому вопросу.

Провокация преступлений: позиция Европейского Суда по правам человека в его постановлениях – Дела «Ваньян (Vanyan) против Российской Федерации» (жалоба № 53203/99) от 15

дек. 2005 г., «Худобин (Khudobin) против Российской Федерации» (жалоба
№ 59696/00) от 26 окт. 2006 г., Ахлюстин (Akhlyustin) против Российской Федерации» (жалоба № 21200/05) от 7 нояб. 2017 г. и др.

Задания для тестирования Тема 1.

Задание 1

Назовите международный день прав человека:

а) 10 ноября;

б) 12 декабря;

в) 10 декабря;

г) 1 сентября.

Задание 2

Соотнесите:

1. право на жизнь	А. политическое право
2. право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования	Б. культурное право
3. право на забастовку	В. социально-экономическое право
4. право на участие в культурной жизни	Г. личное право

Задание 3

К какому «поколению» прав человека относятся гражданские и политические права: а) первому;

б) второму; в) третьему;

г) четвертому.

Задание 4

С позиций естественного права философское учение о правах людей, в основе которых лежит присущая природе справедливость, основательно разработал:

а) Цицерон;

б) Аристотель; в) Ульпиан;

г) Фома Аквинский.

Задание 5

Классификация прав человека. Соотнесите:

1. в зависимости от роли государства в осуществлении прав человека	А. права граждан государства, права иностранных граждан, права бипатридов, права апатридов
2. в зависимости от характера субъектов права	Б. негативные и позитивные права
3. в зависимости от содержания права	В. индивидуальные и коллективные права
4. в зависимости от принадлежности государства к конкретному государству	Г. личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные

Задание 6

Соотнесите: органы Совета Европы и их описание.

1. Комитет министров Совета Европы	А. Консультативный орган, представляющий местные региональные власти
2. Парламентская ассамблея (ПАСЕ)	Б. Судебный орган, состоящий из судей, количество которых равно числу государств-участников Конвенции о защите прав человека и основных свобод
3. Конгресс местных и региональных властей Европы	В. Совещательный орган, состоящий из парламентариев государств-участников и ряда стран, имеющих статус специально приглашенных
4. Европейский Суд по правам человека	Г. Исполнительно-распорядительный орган, состоящий из министров иностранных дел всех государств-участников

Задание 7

Международные механизмы защиты прав человека – это: а) международные договоры по правам человека;

б) международные стандарты прав человека;

в) международные инструменты по правам человека;

г) органы по правам человека международных организаций.

Задание 8

В каком году был создан Совет Европы? а) в 1948 г.;

б) в 1945 г. в) в 1950 г. г) в 1949 г.

Задание 9

Как называется основной документ Совета Европы в области прав человека? а) Устав Совета Европы;

б) Всеобщая декларация прав человека;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах; г) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;

д) Европейская социальная хартия.

Задание 10

Соотнесите: международный документ и соответствующее ему описание.

1. Пакт	А. правила поведения, созданные в одностороннем порядке международной межправительственной организацией либо согласованные субъектами международного права, закрепленные в качестве принципа деятельности либо формально определенных норм и реализуемые государствами на добровольной основе в рамках международного и национального права.
2. Декларация	Б. разновидность многостороннего международного договора, подписываемого в форме самостоятельного документа, обычно в связи с заключением основного договора и в качестве приложения к нему, но не являющегося его неотъемлемой частью.
3. Факультативный протокол	В. международно-правовой документ, в котором провозглашаются какие-либо принципы, основы.
4. Рекомендация	Г. договор, охватывающий различные группы проблем и вступающий в силу не после его принятия, а лишь после ратификации (утверждения) оговоренным количеством государств. При этом государства-участники берут на себя определенные обязательства и должны их строго выполнять.

Практические задачи Тема 2.

Задача 1

Заполните таблицу: определите международный субъект контроля, призванный обеспечивать контроль за соблюдением страной-участницей международного интеграционного образования – Совета Европы – принятых ею на себя обязательств после заключения международного договора и наоборот.Ответьте на вопросы: какие условия определяют распространение юрисдикции международного субъекта контроля на конкретное государство?; какие из указанных органов не будут рассматривать жалобы граждан из России(ответ обоснуйте, сославшись на нормы международного и национального законодательства).

Международный договор	Международный субъект контроля
Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	
Европейская социальная хартия 1961 г.	

Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г.	
Европейская конвенция о гражданстве 1997 г.	
Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания	ОБРАЗЕЦ: Европейский комитет по предупреждению пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания Комитета против пыток; Европейский Суд по правам человека

Задача 2

Выполните задание, изучив протоколы к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Номер Протокола	Цель принятия	Дата принятия	ступление в силу	одержание (кратко)	Сведения о подписании и ратификации РФ
ОБРАЗЕЦ: 6	Дополнение к Конвенции	28 апреля 1983 г.	1 марта 1985 г.	Отмена смертной казни	подписан 16 апреля 1997 г.

Задача 3

Заполнитетаблицу:охарактеризуйте международный договор – Конвенциюо защите прав человека и основных свобод 1950 г**.**

Правовая форма международного сотрудничества государств	
Предпосылки разработки документа	
Международный субъект контроля за исполнением государствами международных обязательств по международному акту	
Международные процедуры, предусмотренные документом	
Виды ответственности государства за неисполнение международного документа	

Тема 3.

Задача 1

Гражданка США обратилась вЕвропейскийСудправамчеловекапо поводу лишения ее права собственности в России в связи с утратой ею гражданства России.

Правомерно ли лишение права собственности лица в связи с утратой им гражданства соответствующего государства? Рассмотрит ли Европейский Суд по правам человека жалобузаявителя?Перечислите критерииприемлемости жалобы для рассмотрения в европейском судебном органе. Заполните актуальный формуляр жалобы в Европейский Суд по правам человека (2021 г. – https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/forms/rus&c), сучетоминструкций и указаний по его заполнению. Недостающие сведения по задаче дополните самостоятельно.

Задача 2

Гражданка России Сидоренко преподает в одном из вузов г. Владимира и получает 15 000 рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Сургуте за аналогичную работу, равную по объему, получает 22,5 тыс. рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в г. Страсбурге.

Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае? При каких условиях и в каком порядке Сидоренко может обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека? Раскройте порядок производства Европейского Суда по правам человека.

Задача 3

Осужденный из ФКУ ИК-N УФСИН России по Владимирской области обратился в Европейский Суд по правам человека, ссылаясь на нарушение начальником исправительного учреждения ст. 4 Трудового Кодекса Российской Федерации, запрещающей принудительный труд.

Осужденный представил жалобу на русском языке, так как знанием других языков не обладал.

Признает ли Европейский Суд по правам человека жалобу приемлемой для рассмотрения? Ответ отразите со ссылкой на нормы международного законодательства.

Задача 4

Заполните таблицу, указав с одной стороны, редакции Регламента Европейского Суда по правам человека и вносимые ими изменения в производство европейского судебного органа, с другой.

Задача 5

Изучив Регламент Европейского Суда по правам человека, составьте схему рассмотрения индивидуальной жалобы в европейском судебном органе.

Тема 4.

Задача 1

Заполните таблицу, проведясравнительныйанализпроцедуробращенияв договорные органы ООН по правам человека (по выбору обучающегося, например, Комитет ООН по правам человека, Комитет ООН по правам ребенка) и Европейский Суд по правам человека, а также направлений исполнения решений международных субъектов контроля.

Критерии для сравнения	ворные органы ООН по правам человека	Европейский Суд по правам человека
Международный документ, являющийся основанием для обращения		
Исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты		
Основания для признания жалобы неприемлемой для рассмотрения		
Анонимность обращения		
Срок для обращения		
Исполнение решения международного субъекта контроля: принятие мер общего характера		
Исполнение решения международного субъекта контроля: принятие мер индивидуального характера		
Исполнение решения международного субъекта контроля: выплата справедливой компенсации жертве нарушения прав		
Срок для исполнения решения международного субъекта контроля		
Надзор за исполнением решений международного субъекта контроля		
Ответственность за неисполнение решений международных субъектов контроля		

Задача 2

Европейский Суд по правам человека удовлетворил жалобу гражданина Иванова, нонеобязалРоссийскуюФедерацию выплатить ему справедливую компенсацию за причиненный моральный вред.

В каких случаях Европейский суд по правам человека может не обязывать государство возмещать моральный вред, причиненный заявителю? Какими критериями руководствуется Суд при определении размера его компенсации? Назовите, в течение какого времени РФ обязана выплатить справедливую компенсацию жертве нарушения по решению Европейского Суда по правам человека?

В каком нормативном правовом акте закреплено право Российской Федерации в случае возмещения ею вреда по решениям Европейского Суда по правам человека взыскать понесенные расходы с лица, в связи с незаконными действиями (бездействием) которого произведено указанное возмещение? Какими критериями руководствуются российские суды при определении размера компенсации причиненного должностными лицами правоохранительных органов вреда?

Задача 3

По жалобе «Касаткина против Российской Федерации» Европейский Суд по правам человека признал нарушение страной ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и обязал выплатить заявительнице компенсацию в размере десяти тысяч евро.

Европейский Суд по правам человека исходил из того, что задержанную в совершении преступления Касаткину доставили в отдел полиции в половину второго ночи без признаков насилия в отношении нее. Однако утром в 6 часов утра у Касаткиной были обнаружены синяки на лице, сломано ребро. По жалобе Касаткиной, в которой говорилось о применении насилия в отношении нее со стороны следователя Иванова, была проведена служебная проверка, однако виновные были не установлены. Европейский Суд по правам

человека с учетом этих обстоятельств пришел к выводу, что РФ не обеспечила проведение должного расследования применения насилия в отношении Касаткиной: доступ в помещения отдела полиции ограничен, значит, нанести вред здоровью могли только представители государства.

Какой орган государственной власти будет исполнять решение Европейского Суда по правам человека в части выплаты справедливой компенсации, и в течение какого времени эта выплата должны быть произведена?

Раскройте содержание института возмещения вреда в регрессном порядке применительно к условиям задачи.

Тема 6.

Задача 1

Гражданин Петров обратился к Президенту России с просьбой разъяснить, почему в России пенсионный возраст женщин ниже, чем у мужчин, поскольку, по его мнению, это является дискриминацией по половому признаку.

Какой ответ будет дан заявителю? Охарактеризуйте государственную политику России и Совета Европы в отношении женщин. Ответ обоснуйте ссылками на решения Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека.

Задача 2

Маркину К.А. работодатель отказал в предоставлении отпуска по уходу за ребенком из-за мужского пола. Исчерпав внутригосударственные средства правовой защиты, гражданин обратился в Европейский Суд по правам человека.

Какое решение примет Европейский Суд по правам человека? (ответ изложите, ссылаясь на международные стандарты судебного органа).

Перечислите условия обращения в Европейский Суд по правам человека. Ответьте на вопрос, ссылаясь на нормы российского законодательства: обязана ли Россияисполнять решения Европейского суда по правам человека, если они противоречат внутреннему законодательству?

Задача 3.

На основе анализа содержания постановленияЕвропейскогоСуда по правам человека – Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба № 11157/04, 15162/05) – выявите конфликт норм национального и наднационального права.

Определите, какими нормами российского и международного законодательства следует руководствоваться правоприменителю для его разрешения? Какой орган Совета Европы осуществляет надзор за исполнением государствами-ответчиками по делу постановлений Европейского Суда по правам человека?

Задача 4.

Министр внутренних дел Российской Федерации как руководитель федерального органа исполнительной власти, ответственного за исполнение решения Европейского Суда по правам человека в части, его касающейся, направил запрос в Конституционный Суд России о возможности исполнения решения межгосударственного органа, принятого на основании положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод в их истолковании, предположительно противоречащем Конституции Российской Федерации.

Оцените действия Министра внутренних дел Российской Федерации на предмет соответствия российскому законодательству.

Тема 7.

Задача 1.

Иванова, являясь сожительницей Петрова, состоявшего в зарегистрированном браке с другой женщиной, после его смерти заявила о своем праве на наследство. Российские суды отказали женщине. Иванова обратилась в Европейский Суд по правам человека.

Какое решение примет Европейский Суд по правам человека? Раскройте содержание сформулированного европейским судебным органом понятия «семья» (ответ изложите, сославшись на решения Европейского Суда по правам человека).

Ответьте на вопрос, обязана ли Российская Федерация внести изменения в российское законодательство, если Европейский Суд по правам человека вынесет решение в пользу заявительницы? Разработайте соответствующий законопроект.

Задача 2.

По постановлению Европейского Суда по правам человека Российская Федерация обязана выплатить Смирнову компенсацию морального вреда в размере пяти тысяч евро. После вступления решения международного суда в силу Смирнов обратился в Верховный суд РФ с иском о присуждении ему компенсации морального вреда за установленные Европейским Судом по правам человека нарушения уголовно-исполнительного законодательства. Верховный Суд РФ в ходе рассмотрения дела по существу не выявил этих нарушений.

Обязана ли Российская Федерация исполнить постановление Европейского Суда по правам человека в части выплаты компенсации морального вреда Смирнову?

Задача 3

П. «Б» ч. 3 ст. 125 УИК РФ предусматривает, что осужденные, отбывающие наказание в исправительной колонии в строгих условиях, проживают в помещениях камерного типа и не имеют права на длительное свидание. После жалобы заявителей в свете правовых стандартов Европейского Суда по правам человека Конституционный Суд Российской Федерации 15 ноября 2016 г. признал эту норму противоречащей Основному закону страны. Изменения в УИК РФ были внесены законодателем 16 октября 2017 г. и вступили в силу 27 октября 2017 г.

С какой даты осужденные, отбывающие наказание в исправительной колонии в строгих условиях, приобрели право на предоставление им длительного свидания? Перечислите юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Задача 4

Европейским Судом по правам человека в деле «Иванов против Российской Федерации» установлено, что в период отбывания Ивановым наказания в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю в течение двух лет не было горячей воды. В связи с этим Суд признал, что помимо прочего имело место нарушение права осужденного на материально-бытовое обеспечение, что гарантировано национальным законодательством, и взыскал в пользу истца компенсацию морального вреда в размере двух тысяч евро. После вступления постановления Европейского Суда по правам человека в силу другой осужденный Петров обратился в российские суды, утверждая, что в тот же самый период он отбывал наказание совместно с Ивановым и так же в отношении него было нарушено

право на материально-бытовое обеспечение, и приобщил постановление международного судебного органа к материалам дела.

В какой российский суд Петров направил исковое заявление и в рамках какого производства будет оно рассмотрено? Имеет ли Петров право на возмещение морального вреда при условии установления факта отбывания наказания в тот же период и в том же исправительном учреждении, в котором отбывал наказание Иванов?

Тема 8.

Задача 1

Изучив проведенное Верховным Судом Российской Федерации обобщение практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов по вопросам защиты права лица не подвергаться пыткам, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению и наказанию (Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/29487/) определите, какие именно решения Европейского Суда по правам человека получили отражение в этом документе, и чем они примечательны.

практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов, действующих в сфере защиты прав и свобод человека, по вопросам защиты права лица на свободу собраний и объединений// Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30224/ (дата обращения: 10.09.2021).

Задача 2

«III. Применимые документы Совета Европы

… Комитет часто сталкивается с приспособлениями, такими, как металлические ставни, перекладины или пластины, которые прикреплены к окнам и препятствуют доступу естественного света и попаданию свежего воздуха в помещение. Это особенно характерно для учреждений содержания под стражей до суда. Комитет признает, что особые меры безопасности, разработанные для предотвращения риска тайного сговора и (или) преступной деятельности, могут оказаться необходимыми по отношению к отдельным заключенным... Даже если подобные меры необходимы, они не должны лишать заключенных естественного света и свежего воздуха. Последние являются базовыми элементами жизни, которыми каждый заключенный имеет право пользоваться...».

Проанализировав выдержку из решения Европейского Суда по правам человека от 29.01.2009 «Дело “Мальтабар и Мальтабар (Maltabar and Maltabar) против Российской Федерации”», определите взаимосвязь деятельности международного судебного контрольного органа с Европейским комитетом по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Ответьте на вопрос, почему Европейский комитет по предупреждению пыток именуют еще в научной литературе как «квазисудебный» орган?

Задача 3

Изучив проведенное Верховным Судом Российской Федерации обобщение практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов, действующих в сфере защиты прав и свобод человека, по вопросам защиты права лица на жизнь (Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30129/) определите, какие именно решения Европейского Суда по правам человека получили отражение в этом документе, и чем они примечательны.

Задача 4

Изучив решения Европейского Суда по правам человека – постановление по жалобе

№ 62798/09 «Артур Иванов против Российской Федерации» (вынесено 5 июня 2018 г., вступило в силу 5 сентября 2018 г.) и решение пожалобе

№ 19488/16 «Алишер Эсенбаевич Хасанбаев против Российской Федерации» (вынесено

21 мая 2019 г., вступило в силу 21 мая 2019 г.), – определите правовой стандарт присуждения компенсации (возмещения ущерба) за допущенные нарушения прав и свобод человека; определения размера такой компенсации.

Задача 5

Изучив обзоры практики Европейского Суда по правам человека за последние три года, подготовленные Управлением систематизации законодательства и анализа судебной,

практики Верховного Суда Российской Федерации (Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/?year=2021), раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере административно-правовыхотношений.

Задача 6

Изучив обзоры практики Европейского Суда по правам человека за последние три года, подготовленные Управлением систематизации законодательства и анализа судебной, практики Верховного Суда Российской Федерации (Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/?year=2021), раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере гражданско-процессуальных отношений.

Задача 7

Изучив обзоры практики Европейского Суда по правам человека за последние три года, подготовленные Управлением систематизации законодательства и анализа судебной, практики Верховного Суда Российской Федерации (Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/?year=2021), раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений.

Задача 8

Осужденный, отбывающий наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК-N УФСИН России по Республике Коми, обратился к директору ФСИН России с просьбой разъяснить, почему в России созданы особые условия для отбывания наказания женщинам и несовершеннолетним, поскольку, по его мнению, это является дискриминацией по половому и возрастному признаку.

Какой ответ буден дан заявителю? Изучив определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 № 1913-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Орлова Александра Вячеславовича на нарушение его конституционных прав статьей 57 Уголовного кодекса Российской Федерации», постановление Европейского Суда по правам человека от 24.01.2017 – Дело «Хамтоху и Аксенчик (Khamtokhu and Aksenchik) против Российской Федерации» (жалобы № 60367/08 и 961/11) – определите направления государственнойполитикиРоссии в отношении осужденных женщин и несовершеннолетних, а также позицию европейского судебного контрольного органа по этому вопросу.

Подготовьте мотивированный ответ заявителю.

Задача 9.

Изучив проведенное Верховным Судом Российской Федерации обобщение практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов, действующих в сфере защиты прав и свобод человека, по вопросам защиты права лица на свободу собраний и объединений (Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30224) определите, какие именно решения Европейского Суда по правам человека получили отражение в этом документе, и чем они примечательны.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Способен применять меры привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба

ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

Компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен применять меры привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба	Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда	Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан, нарушение которых может повлечь обращение в Европейский Суд по правам человека; Знает основания для обращения в Европейский Суд по правам человека и порядок производства в нем; Знает виды ответственности государства за неисполнением норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод, решений Европейского Суда по правам человека. Умеет определять основания для обращения в Европейский Суд по правам человека. Умеет применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан для исключения их обращения в Европейский Суд по правам человека; Умеет применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан во время исполнения решения Европейского Суда по правам человека, вынесенного в пользу заявителей, а также по возмещению причиненного им вреда; Умеет применять меры привлечения к ответственности правонарушителей, допустивших нарушение международных обязательств, а также норм российского законодательства; Имеет навык определения необходимости защиты прав и свобод граждан в Европейском Суде по правам человека. Имеет навык применения правовых процедур, а также средств предупреждения прав и свобод граждан; Имеет навык разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан в Европейском Суде по правам человека.
Способен организации и обеспечения реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая	Демонстрирует знания влияния используемых современных технологий и методик на противодействие угрозам национальной безопасности	Знает комплекс мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики, вытекающим из международных обязательств РФ по исполнению норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод, решений Европейского Суда по правам человека, вынесенных против страны, из нарушения норм российского законодательства, выступающего основанием для обращения в европейский

современные технологии и методики		судебный орган. Знает роль органов государственной власти в разрешении конфликта норм национального и наднационального права для обеспечения противодействия угрозам национальной безопасности. Знает правовые стандарты Европейского Суда по правам человека, в том числе разработанные по жалобам граждан из других стран-членов Совета Европы, прецедентный характер решений европейского судебного органа, используя в разработке комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Умеет организовывать и обеспечивать реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности при исполнении решений Европейского Суда по правам человека, вынесенным против РФ, при имплементации правовых стандартов, разработанных по жалобам граждан из других стран- членов Совета Европы. Имеет навыки определения комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики, а также оценки их эффективности, вытекающим из международных обязательств РФ по исполнению норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод, решений Европейского Суда по правам человека, вынесенных против страны, из нарушения норм российского законодательства, выступающего основанием для обращения в европейский судебный орган.

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека.

Раскройте правовую основу и сквозь призму обеспечения национальной безопасности основные направления деятельности Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы.

Перечислите правовые формы международного сотрудничества государств, назовите их отличительные особенности, обоснуйте важность их знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте предпосылки разработки Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте структуру Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Перечислите права человека, получившие отражение в международном договоре.

Приведите примеры (не менее трех), когда объемы содержания того или иного права или свободы, отраженного в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, не совпадают с теми, которые получили закрепление в нормах российского законодательства, обоснуйте важность их знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте, обеспечения

национальной безопасности определите уникальность и эффективность Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Обоснуйте взаимосвязь Конвенции о защите прав человека и основных свобод с Европейской конвенцией по предупреждению пыток, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте содержание одного из условий для признания Европейским судом по правам человека жалобы приемлемой для рассмотрения.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране обоснуйте, что послужило основанием для именования Европейского комитета по предупреждению пыток как квазисудебного органа.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте правовую основу деятельности Европейского Суда по правам человека.

Раскройте толкование Европейским Судом по правам человека Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней сквозь призму угрозы национальной безопасности.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране дайте характеристику протоколам к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (дата принятия, основные положения, сведения о ратификации РФ).

Дайте характеристику регламентам Европейского Суда по правам человека (дата принятия, нововведения в производстве).

Назовите особенности сформулированных Европейским Судом по правам человека правовых стандартов нарушения прав человека, обоснуйте важность их знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте, обеспечения национальной безопасности определите соотношение мировых и региональных стандартов Совета Европы и их отражение в правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.

Раскройте взаимодействие Европейского Суда по правам человека и Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте перечислите и раскройте условия обращения в Европейский Суд по правам человека.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте общие положения о производстве в Европейском Суде по правам человека.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране и обеспечения национальной безопасности раскройте принцип категории «важности» жалоб, поступивший в Европейский Суд по правам человека.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте производство в Европейском Суде по правам человека по вопросу о приемлемости жалобы.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте порядок производства в Европейском Суде по правам человека после принятия жалобы.

Сквозь призму защиты прав и свобод человека и гражданина в стране раскройте порядок слушаний и производства в Большой палате Европейского Суда по правам человека.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Охарактеризуйте решения, постановления, консультативные заключения Европейского Суда по правам человека и раскройте порядок их публикации.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Охарактеризуйте пилотные постановления Европейского Суда по правам человека.

На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – принятие мер общего характера – и с позиции противодействия угрозам национальной безопасности оцените реализацию этого направления в нашей стране.

На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда поправамчеловека– принятие мер индивидуального характера–и с позиции противодействия угрозам национальной безопасности оцените реализацию этого направления в нашей стране.

На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – выплата справедливой компенсации и возмещение судебных издержек – и с

позиции противодействия угрозам национальной безопасности оцените реализацию этого направления в нашей стране.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Раскройте надзор Комитета Министров Совета Европы за исполнением решений Европейского Суда по правам человека.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Раскройте надзор за исполнением мировых соглашений.

Назовите и на примерах раскройте правовые последствия неисполнения государством решений Европейского Суда по правам человека как угрозы национальной безопасности.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности раскройте условия реализации конституционного права на обращение каждого в межгосударственные органы по правам человека.

Раскройте порядок разрешения конфликта норм российского законодательства и решений Европейского Суда по правам человека как средства преодоления угрозы национальной безопасности.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности и, опираясь на нормы российского законодательства, раскройте процедуру пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам в национальных судах в связи с вступившим в силу решением Европейского Суда по правам человека.

На примерах раскройте правовые стандарты Европейского Суда по правам человека о нарушении ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод лиц, содержащихся в местах принудительного содержания, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

На примерах раскройте правовые стандарты Европейского Суда по правам человека о нарушении права человека на жизнь, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

На примерах раскройте правовые стандарты Европейского Суда по правам человека о нарушении права на справедливое судебное разбирательство, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

Назовите преимущества инедостаткиобращениякаждогосзащитой в межгосударственные органы по правам человека: сравнительный анализ (Комитета Организации Объединенных Наций по правам человека и Европейского Суда по правам человека).

Сквозь призму угроз национальной безопасности назовите и охарактеризуйте проблемы исполнения решений Европейского Суда по правам человека в России (не менее пяти).

На примерах раскройте провокацию преступлений в решениях Европейского Суда по правам человека и национальных судов, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

На примерах раскройте правовые стандарты Европейского Суда по правам человека о нарушении права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах государства, обоснуйте важность знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности на примерах раскройте правовые стандарты Европейского Суда по правам человека о нарушении права на свободу вероисповедания, обоснуйте важность их знания с точки зрения обеспечения национальной безопасности, предупреждения нарушения прав и свобод человека и гражданина в стране.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности раскройте обеспечение права лица на свободу и личную неприкосновенность в ходе привлечения указанного лица к административной ответственности в решениях Европейского Суда по правам человека (нормы российского законодательства и позиция европейского судебного органа).

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Раскройте право на свободу выражения мнений и его отражение в решениях Европейского Суда по правам человека (нормы российского законодательства и позиция европейского судебного органа).

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Раскройте обеспечение права лица на свободу собраний и объединений в решениях Европейского Суда по правам человека (нормы российского законодательства и позиция европейского судебного органа).

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности Раскройте обеспечение прав меньшинств в решениях Европейского Суда по правам человека (нормы российского законодательства и позиция европейского судебного органа).

Назовите источники опубликования решений Европейского Суда по правам человека в России.

Раскройте процедуру официального перевода решений Европейского Суда по правам человека в России как средства преодоления угроз национальной безопасности, оцените его эффективность.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности раскройте правовые основания и порядок представительства интересов истца в Европейском суде по правам человека.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности на основе практики Европейского Суда по правам человека раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности на основе практики Европейского Суда по правам человека раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере гражданских правоотношений.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности на основе практики Европейского Суда по правам человека раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере гражданско-процессуальных отношений.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности на основе практики Европейского Суда по правам человека раскройте правовые стандарты европейского судебного органа в сфере административно-правовых отношений.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности на основе практики Европейского Суда по правам человека раскройте правовой стандарт присуждения компенсации (возмещения ущерба) за допущенные нарушения прав и свобод человека; определения размера такой компенсации и соотнесите его с нормами российского законодательства.

Сквозь призму преодоления угроз национальной безопасности раскройте роль Верховного Суда Российской Федерации при проведении систематизации решений европейского судебного органа.

Сквозь призму преодоления угроз национальной безопасности раскройте роль Конституционного Суда Российской Федерации в имплементации решений Европейского Суда по правам человека в законодательство и правоприменительную практику.

Сквозь призму обеспечения национальной безопасности оцените эффективность реализациирешенийЕвропейскогоСудапо правам человекав законодательство и правоприменительную деятельность.

Шкала оценивания

Зачет принимается в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил основные положения, сущность и содержание европейской системы защиты прав человека, правовых стандартов Европейского Суда по правам человека, направлений и видов ответственности за неисполнение решений европейского судебного органа, направлений противодействия угрозам национальной безопасности и роль органов государственной власти, гражданского общества, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает не значительные затруднения в профессиональной деятельности, которые способен самостоятельно исправить. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,т.е.основныеположения,сущностьисодержаниеевропейскойсистемызащитыправ человека, правовых стандартов Европейского Суда по правам человека, направлений и видов ответственности за неисполнение решений европейского

	судебного органа, направлений противодействия угрозам национальной безопасности и роль органов государственной власти, гражданского общества, допускает существенные ошибки в профессиональной деятельности. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. По итогам текущей аттестации студент имеет в основном оценки «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, тестирования, дискуссии, решения практической задачи.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания работы студента при ответе на дискуссии

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть	**«Удовлетворительно»**

дополнительных вопросов.	
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания практической задачи

Критерия оценивания	Оценка
Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на международные документы, отечественные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	**«Отлично»**
Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками.	**«Хорошо»**
Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	**«Удовлетворительно»**
Задача решена не правильно, без аргументации выводов и без ссылки на международные документы, нормативно-правовые акты, материалы судебной практики.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания выполнения теста

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 90 % и более тестовых вопросов.
«хорошо»	Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 75 % - 89% тестовых вопросов.
«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 60 % - 74% тестовых вопросов.
«неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на менее чем 60 % тестовых вопросов (тестовое задание подлежит пересдаче).

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе РФ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе РФ» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

В целях правильного решения тестовых заданий внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к тестовым вопросам, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Абашидзе, А. Х.Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562608

2. Кучин, М. В.Прецедентное право европейского суда по правам человека : учебник для вузов / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17453-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568622

Дополнительная литература

1. Приходько, Т. В.Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567561

2. Мутагиров, Д. З.Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564808

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ] // Рос. газ. – 2020. – 4 июля.

Устав Совета Европы (ETS № 1) [принят в г. Лондоне 5 мая 1949 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 12, ст. 1390.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод : [заключ. в Риме 4 нояб. 1950 г. ETS № 005] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : [заключ. в Страсбурге 26 нояб. 1987 г. ETS № 126] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

Регламент Европейского Суда по правам человека от 1 авг. 2021 г. – URL: https://echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf (дата обращения: 28.09.2021)

Правила применения параграфа 2 статьи 46 Европейской конвенции о правах человека [приняты Комитетом Министров 10 янв. 2001 г. на 736 заседании Заместителей Министров] – Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

Правила Комитета Министров по контролю за исполнением постановлений и условий мировых соглашений [приняты Комитетом министров 10 мая 2006 г. на 964 заседании заместителей Министров] – URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168049a25d (дата обращения: 28.09.2021).

Практическая инструкция. Требование справедливой компенсации : [утв. Председателем Европейского Суда по правам человека на основании статьи 32 Регламента

28 марта 2007 г.] // Режим доступа URL: https://www.echr.coe.int/Documents/PD_satisfaction_claims_RUS.pdf (дата обращения: 10.09.2021).

О Конституционном Суде Российской Федерации : федер.конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1994. – 23 июля.

О Верховном Суде Российской Федерации : федер. конституционный закон от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ // Рос. газ. – 2014. – 7 февр.

О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» : федер. закон от 1 июля 2021 г. № 265-ФЗ // Рос. газ. – 2021. – 5 июля.

О международных договорах Российской Федерации : федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 21 июля.

ОратификацииКонвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 7 апр.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Рос. газ. – 2015. – 11 марта.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер закон. от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Росс. газ. – 2002. – 20 нояб.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.

№ 95-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 27 июля.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : федер закон. от 30 апреля 2010 г.

№ 68-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 4 мая.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации : федер. закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 26 дек.

Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 окт. 2007 г. № 229-ФЗ //Рос. газ. – 2007. – 6 окт.

О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 168-ФЗ

// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366.

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интренет-портал правовой информации http://publication.pravo.gov.ru, 03.07.2021.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации № 5 от 10 окт. 2003 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 12.

Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба № 11157/04, 15162/05) : постановление Европ. Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. // Бюл. Европ. Суда по правам человека. – 2014. – № 2.

Дело «Ваньян (Vanyan) против Российской Федерации» (жалоба № 53203/99 : постановление Европ. Суда по правам человека от 15 декю2005 г. //Бюл. Европ. Судапо правам человека. – 2006. – № 7.

Дело «Константин Маркин против России» (жалоба № 30078/06) :постановление Европ. Суда по правамчеловека от 7 окт. 2010 г. // Бюл. Европ. Суда по правам человека. – 2012. – № 6.

Дело «Мальтабар и Мальтабар (Maltabar and Maltabar) против Российской Федерации» (жалоба № 6954/02) : постановление Европ. Суда по правам человека от 29 янв. 2009 г. // Российская хроника Европейского суда. Приложение к «Бюллетеню Европейского суда по правам человека». Специальный выпуск. – 2012. – № 1. – С. 45 – 56.

Дело «Хамтоху и Аксенчик (Khamtokhu and Aksenchik) против Российской Федерации» (жалобы № 60367/08 и 961/11) : постановление Европ. Суда по правам человека от 24 янв. 2017 г. // Бюл. Европ. Суда по правам человека. – 2017. – № 3.

Обобщение постановлений (решений) Европейского Суда по правам человека, краткий обзор которых поступил в Верховный Суд Российской Федерации по линии «Сеть Верховных Судов» (SCN), действующей под эгидой Европейского Суда по правам человека и участником которой является Верховный Суд Российской Федерации, за период с 1 ноября 2020 года по 30 июня 2021 года (уголовно-правовые аспекты) // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30268/ (дата обращения: 28.09.2021)

Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека – 2021. – № 7 // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30270/ (дата обращения: 10.09.2021).

Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека – 2021. – № 6 // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30264// (дата обращения: 28.09.2021).

Обобщение практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных

органов, действующих в сфере защиты прав и свобод человека, по вопросам защиты права лица на жизнь // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30129/ (дата обращения: 28.09.2021).

Обобщение практики и правовых позиций международных договорных и внедоговорных органов, действующих в сфере защиты прав и свобод человека, по вопросам защиты права лица на свободу собраний и объединений// Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30224/ (дата обращения: 28.09.2021).

Обобщение практики и правовых позициймеждународных договорныхи внедоговорных органов по вопросам защиты права лица не подвергаться пыткам, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению и наказанию, актуализированное по состоянию на 1 ноября 2020 г. – http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/29487/ (дата обращения: 28.09.2021).

Интернет-ресурсы

Поисковые интернет-системы:

- «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru
- «Гарант»: http://www.garant.ru

информационно-правовой сайт: https://pravo.ru.

Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net.

Юридический словарь // www.legaltterm.info.

Официальные сайты органов государственной власти:

Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.

Правительство РФ: http://www.government.ru/government/

Конституционный Суд Российской Федерации: http://www.ksrf.ru/ru

Верховный Суд Российской федерации: http://www.vsrf.ru/

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/

Генеральная прокуратура Российской Федерации: https://epp.genproc.gov.ru/

Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы: https://coe.mid.ru/representative

Официальный сайт Совета Европы: https://www.coe.int/en/web/portal

Официальные сайты межгосударственных органов и организаций по защите прав человека, созданных в рамках Совета Европы:

Европейского Суда по правам человека: https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home

Европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: https://www.coe.int/en/web/cpt/home

Иные источники

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;
Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.